



Welcome

砧公園「みんなのひろば」は、

年齢や性別、能力、経済・社会的背景などの違い

にかかわらず[すべての人]が

一緒に遊べるようにつくられました。

本当に「みんな」が遊べる場所となるには、

できてからどう使うかも肝心です。

令和2年3月にオープンしてから、

みんなの声を聞きながら、

ひろばが育つようにと取り組んできました。

その内容を伝えるために、

「みんなのひろば見学会」を行いました。

その様子をこの冊子でお伝えします。

(DIP1Q hiroba

私も行ってみよっと!

Kinuta Park



みんなのひろばオレンジ門前に集合 砧公園サービスセンターからのあいさつ



ベビーカーや車いすを使っている 子どもも参加してくれました。



見学会

公園の概要を説明してから、ひろば 見学にGO!



みんなのひろばをぐるっと 1周まわりながら、説明



自由見学





ている子どもや大人の声を伝えました。



感想の共有



03



自由見学の後には、それぞれが感じた ことを振り返り共有しました。



11:30 ※見学会の時間は、あそび場も 運営しました。



お絵描きコーナーなどの遊び場を併 設。遊びがきっかけで親同士の交流 の場へ発展!



◎◎ 風老切る爽快感

風を切る爽快感や浮遊感を体感するのは、とても楽しいですよね。 そんな楽しさを感じる遊びの1つに、ブランコがあります。 カゴ型ブランコは、寝転んで乗ったり、何人かで乗ったりもできます。

カゴ型や背もたれがあると、体幹が弱くて自力で座ることが難しい子ど もや、手の力が弱くて鎖を握ることが難しい子どもも、楽しく遊べます。

でも、今はまだ珍しいこともあって行列ができてしまうことがあり、それ が時にはインクルーシブではない状況を生み出します。順番待ちが苦手 な子どもがいたり、カゴ型しか乗れない子どもの保護者が「乗り降りに 時間がかかるので、まわりに迷惑をかけるのではしと気後れしてしまった りすることがあるからです。

「カゴ型が家の近所の公園にもあったらいいな」という声は聞きます が、これだけがあれば良い訳ではありません。「普通のブランコが一番 好き|という子どももいます。その理由は「自分で漕げるから」。 選択肢があって、それぞれの遊び方ができることが大切なんですね。

普段から隣りの人同士で気軽に 会話ができると、いざという時に も助けあいがしやすいよね!





順番を待つ気持ち

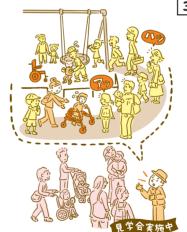


カゴ型ブランコは、寝転んだり一緒に乗れた り、いろんな遊び方ができて楽しい!

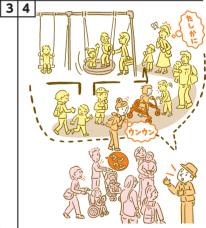


でも、人気があるので行列ができてしまう こともある。

1 2



「歩行器を使っている子どもが長時間待つと腕 が疲れてしまったり、乗るのに時間がかかって しまったりする子どももいます」



「『順番を譲ったり、お手伝いしたりもできるけ ど』と心で思っても、『どうやって声かけしたら いいかな。コーディネーターがいるといいな」と いう声もあります。」

→P18も見てね!



カ〜ンカ〜ン! ド〜レ〜ミ♪

音が鳴ることは、それ自体が楽しいです。

木の枝でフェンスをカンカン鳴らしたりするのも、音や振動を楽しむ遊び のひとつです。 木の葉のざわめき、落ち葉を踏む音、鳥が鳴いたり風の 音がしたり、雨が何かに当たる音、耳をふさいで自分の心臓の音を感じ たり、いろいろあります。

それらが重なりあって聞こえてくるのはとても楽しいです。

こんなふうに音がきっかけとなって、子どもの遊びは広がります。 遊び場にある鉄琴も、小さい音や大きい音、自分の叩き方や力加減によっ て音が変化していきます。

その時の気分にあわせて叩いたりリズムをとったり、時には歌を口ずさん だりして、その場が盛り上がっていきます。

音の力ってすごい! 気がつけば、知らない隣の子どもとも セッションして遊びはじめているよ!





1人より2人、2人より3人





© 気がづいたらいっしょに悪れている

リズミカルな揺れを体感する遊びもあります。

みんなのひろばにあるシーソーは、足元に大きなスプリングがあり、体 重差がある大人と子どもが乗っても、片方に傾かずにゆらゆらと揺れる のです。

大きな板なので何人でも乗れますし、乗り方も、座ったり立ったりといろ いろできます。中央に立ってバランスをとったり、軽い方に移動したりと、 遊び方を発見していくようです。

小さな子どもや体幹の弱い子どもの体を支えて乗ることもできるし、大人 も気兼ねなく乗れるので、誰もが関わりやすいです。だからなのか、たくさ んの人が集まってきます。

「ゆらゆらと一緒に揺れていたい」そんな一体感を味わいながら、居場所の ようになっていることもあります。

遊んでいる子の親同士が、 気がづいたらおしゃべりしていた、 なんてこともよくあるんだって!

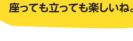




いっしょに揺れると楽しい









自由に 移動する子 もいます。



大人も一緒に 楽しめます。





● その場にいる子といっしょに遊ぶ

ぐるぐる回る、みんなが好きな遊びもありますよ。

立ったり座ったり、スピードをゆっくりしたり速くしたり、みんなでまわすと 予想以上のスピードが出るという変化も楽しめます。

子どもたちの様子を見ていると、好きな場所でパッと降りて、近くにいる 子がパッと乗っています。順番待ちの場所が決めにくいので、ブランコの ように列がつくりにくいのです。だから、待っている子の近くで降りる子 がいなかったり、席に空きがあってもスピードについていけなかったりす ると、なかなか乗れない! なんてことも…。

そんな時、子ども同士で気づかう場面が見られます。小さな子どもが乗る 時にはスピードを落としたり、乗れない子どもがいることに気づき回転を 止めて「**ねえ、ここあいてるよー**|と声をかけたりしています。

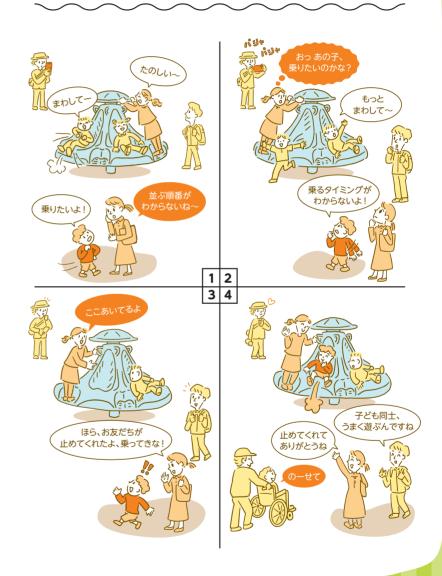
そうした場面に出会うたびに、子ども同士の交流が生まれているな~と感 じています。

子どもなりに、 いろんなことを考えて 遊んでいるんだね!





ぐるぐる de ともだち





(国語のの意思を)



自然の中は、未知との遭遇だらけです。

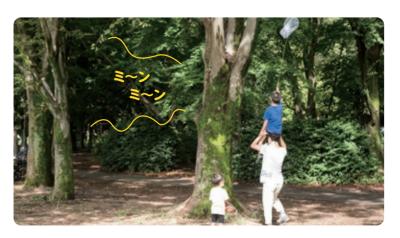
みんなのひろばのまわりには、落ち葉や小枝、小石がいたるところにあ ります。不思議な形をしていたり、鮮やかな色や模様がついていたり。 気がつくと次々に拾いたくなります。集めた小石や葉っぱは、自分だけ の宝物です。

夏には、網を持った子どもたちがセミやバッタを探したり、もぐらが出て こないか穴を見続けたり。

秋にはどんぐり。大きさや形の違いに気づくと「あれも、これも」とどんぐ り拾いが止まらなくなります。風にハラハラ舞う落ち葉を集めてちょっと 小川にしておくと、崩しに来る子や寝転ぶ子、カサカサする音を楽しん で踏んでいる子もいます。



五感で感じる遊びのいろいろ









CO' IESASESUNAI

みんなのひろばは、みんなで育てていくひろばです。

育てていくってどんなことかというと、「こうなったらいいな」と思ったことをみんなで話し合いながら少しづつ実現して、もっと使いやすく居心地の良い自分たちのひろばにしていくことです。

例えば、門の扉。

みんなのひろばを囲む扉やフェンスは白一色で「どこに扉があるのかが わかりにくい」という声がありました。「門扉に色を塗るとわかりやすい のでは」という声を聞いたので、公園に遊びにきている人たちに「何色に したらいいか」を聞いてみました。

3ヶ所ある扉をそれぞれ違う色にしては? 今日は○色の扉で待ち合わせもできるね!





目が見えにくい人にもわかりやすい色にしては?オレンジなどの目立つ色や、ユニバーサルデザインカラーから選ぼう!

こうした声を聞きながら、みんなのひろばは

どんどん変わってきています。

子どもたちの描いた絵が 掲示板を飾っているんだって!





みんなで育てて、こんなのができた!

2021年度の実現









門扉をオレンジ、みどり、青の3色に塗りました。(各扉にはどんぐりこうかんポケット付)





お絵かきコーナー から生まれた イラストたちです

付箋にみんなの意見を書きとめていたら、子どもからの「付箋に絵を描かきたい」と の希望でお絵かきコーナーが始まりました。その中のいくつかが、掲示板を飾ってく れています。





子どもが遊ぶには、大 人の居心地良さも大 切。夏には「日除け」を つけました。

2022年度の実現





トイレは誰にとって も重要です。「車い すで入れるトイレの 場所がマップではわ



かりにくい」との声を聞いて、方向と距離を表示に追加しました。

目が見えない保護者からの提案で、扉に鈴をつけました。みんなが開閉する時に鈴の音がすることで、自分のいる位置が確認しやすくなるそうです。

また、街路灯にぶつかっても痛くないようにと子どもの高さに巻いた緩衝材を、大人の高さまで追加しました。付き添いの大人のことも考える必要があることを教えてもらいました。



車いすを使用している人や呼吸器 をつけている人が、どうやったら 遊べるかを一緒に考えたいな。

人気のある遊具は数 を増やしてほしい。 あまりに混んでいて 遊べない子どもたち もいるんです。

このような公園があること自体が良いこと。前向きな気持ちで「出かけよう!」 と思うことができます。

今、自分のそばに子どもがいないのですが、子どもが親にくっついていないでも大丈夫なくらい、みんなに遊んでもらいました。今日の見学会のように、少し見守ってくれる人がいれば安心して遊べるんですね!

「なんで車いすに乗っているの?」と聞いてくれる子どもがいました。自分をはじめ、自分のまわりの車いすユーザーの親は、気軽に聞いてほしいと思っています。それにより自然と会話が生まれ、交流ができるから。今日の見学会は短時間だったけれど、子ども同士の交流が生まれて、すごく嬉しかったです。

公園デビューは、みんなドキドキものだと思いますが、障害がある子どもを持つ親は本当にドキドキしています。ちょっと声をかけてくれたり、あたたかい目で見守ってもらえると和らぎます。ずっと一緒にいてくれなくていいんです。少しでいいから理解ある人がいると嬉しいのです。

そもそも公園に行かないです。 遊べないと思ってしまうと足が 遠のいてしまって…。

「こんな大きな子どもが、どうしてブランコに乗るの?」と言われ、本人がしゅんとしてしまったことがあります。今日の見学会はコーディネーターさんや他の参加者もいて、のびのび遊べました。

サポートがないと不安で、これ まで来れなかったのですが、見 学会が良い機会になりました。 幅が広いすべり台が 印象的。心配して見 守るだけでなく一緒 に遊べました。

「ひろばをみんなで育てている」という話を聞いて、公園のインクルーシブって私たちの考え方で変わっていくところなんだっ! と思いました。

できる範囲でゆる~く楽しみながら、 周囲に目を向けてみるだけで、心が動 くことがあると思います。ゆっくり思い を語りあいながら、居心地の良い場所 になることを願っています。

自分の子どもだけではなく、他の子どもにとっても遊びやすい環境とは何だろうと改めて考える機会となりました。

まだ安心して遊ぶことができない人 の意見を改めて聞いて、一緒に考え ていくことが大切だと感じました。

> 利用者からの声を反映して、 ブラッシュアップしている姿 勢が素晴らしい!

見学会の参加者同士でサポートができました。 一緒に過ごす中で「こんなところが大変なんで すね」などと会話ができたのが良かったです。

> 子どもの遊び方の自由さに驚くのと 同時に、自分も小さい頃はそうだっ たな~、と思い出しました。

混んでいる時は、車いすから遊具に 乗り移るのに時間がかかるので気を 使ってしまいます。ハード整備だけで はなく、ちょっと手助けしてくれる人 の対応がとっても大切だと思います。

聞いてみないとわからないこと がたくさんあるね!



16



○○ これも育てることの一つ

見学会にあわせて、遊びの場をつくりました。

どんぐりジェットコースターやけんけんぱ、お絵描きコーナーなどです。 どれもあっという間につくることができます。

例えば、どんぐりジェットコースターは、雨どいを木の柵の上に乗せただ け。簡単なつくりなので、ちょっとぶつかったりすると雨どいが外れてし まいます。実はこれ、わざと壊れやすくしているのです。

「大丈夫だよ、一緒に直そっか!|とプレイワーカー※がまわりの人たちに声 をかけます。すると子どもだけでなく保護者も一緒に直してくれます。次に また雨どいが外れたら、プレイワーカーがいなくても近くにいる人たちで 直せるようになります。

こうして、自分の子どもだけでなく、近くにいる子どもや保護者とも一緒に 直すことで、ちょっとした会話が生まれるきっかけになります。

そういう雰囲気がこのひろば全体に広がれば、ブランコで行列ができた 時も「**順番変わりましょうか?**|[お手伝いしましょうか?|と、遊びにきてい る人同士で声かけができるようになっていくと思っています。

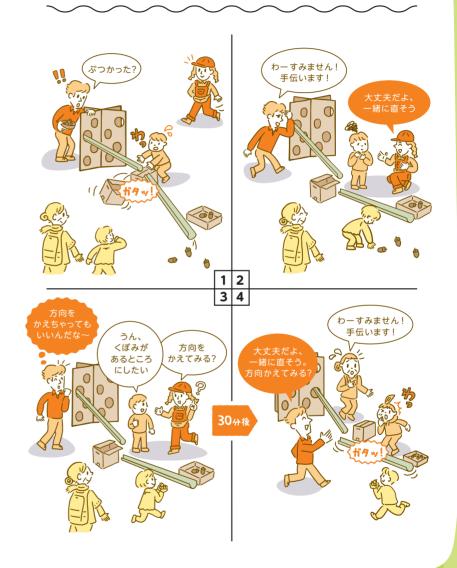
今回、この雰囲気づくりのきっかけをプレイワーカーがつくってきましたが、 みんながこの役割をできるようになっていくように促すことが大事。こうし た積み重ねが、インクルーシブな遊び場をつくっていくと信じています。



自分たちでつくっていくことで、 インクルーシブな遊び場に なっていくんだね!

※プレイワーカーとは 子どもが自ら遊び育つ 環境づくりの専門家

ちょっとしたことだけど





発 行

公益財団法人 東京都公園協会

制作

一般社団法人TOKYO PLAY / 場所づくり研究所プレイス

編集

宮地成子(プレイス) 神林俊一(TOKYOPLAY) 大野さゆり(TOKYOPLAY)

写真

壬生真理子(arTeaTreaT)

4コマイラスト

本城晴美

デザイン

カタヤナギユウイチ

2023年3月 発行

